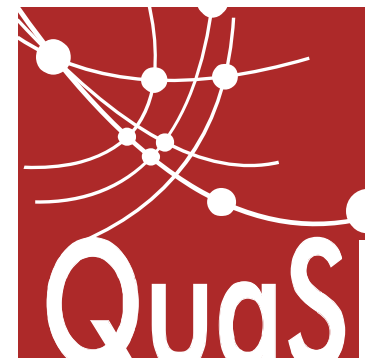


Modellprojekt zur Qualifizierung von Schulbegleitern
und Schaffung von Netzwerken für die gelungene schulische Integration
in Thüringen



Gleichberechtigte Teilhabe an Bildung?

Schulbegleitung als eine Möglichkeit zur Umsetzung von gelungener
Integration im Thüringer Bildungssystem

Referentin: Silke Keil
Erfurt 09.09.2009

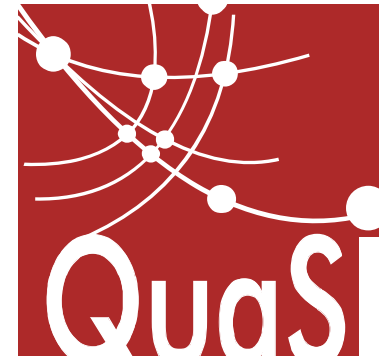


gefördert
durch:



Komplementärmittel
des
Freistaates Thüringen





Agenda

- I. Was heißt Schulbegleitung?
- II. Schulbegleitung in Thüringen
- III. QuaSI – Aufgaben und Ziele
- IV. Aufbau eines Qualifizierungscurriculums
- V. Zukünftiger Handlungsbedarf
- VI. Resümee

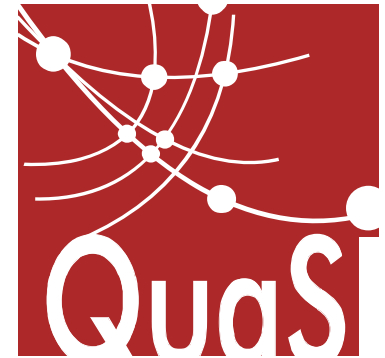
Was heißt Schulbegleitung?

Schulbegleitung – ein Kind mit vielen Namen

Es existieren unzählige Bezeichnungen für dieses Tätigkeitsfeld:

- Integrationshelfer
- Schüllassistent
- Lernbegleiter
- Schulbegleiter
- Einzelfallhelfer

Es besteht keine rechtliche Festschreibung. In Thüringen werden am häufigsten die Begriffe *Schulbegleitung* und *Integrationshilfe* verwendet.



Was heißt
Schulbegleitung?

Schulbegleitung
in Thüringen

QuaSI –
Aufgaben und Ziele

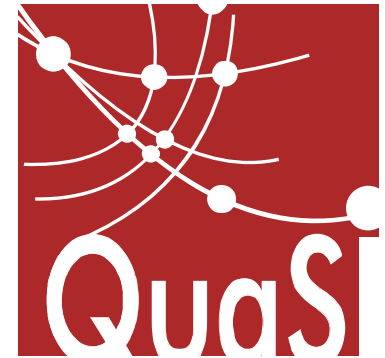
Aufbau eines
Qualifizierungs-
curriculums

Zukünftiger
Handlungsbedarf

Resümee

Aufgaben der Schulbegleiter

- Begleitung und Unterstützung im schulischen Alltag
- je nach Behinderungsart und Hilfebedarf des Kindes differenziert sich das Aufgabenspektrum des Schulbegleiters
- sowohl pflegerische als auch pädagogische Hilfestellungen spielen eine Rolle
- bedeutende Aufgaben der Schulbegleitung sind die soziale Integration und die psychische Stabilisierung des Schülers während des gesamten Schulalltages
- Hilfen werden bedarfsgerecht und individuell angeboten



Was heißt
Schulbegleitung?

Schulbegleitung
in Thüringen

QuaSI –
Aufgaben und Ziele

Aufbau eines
Qualifizierungs-
curriculums

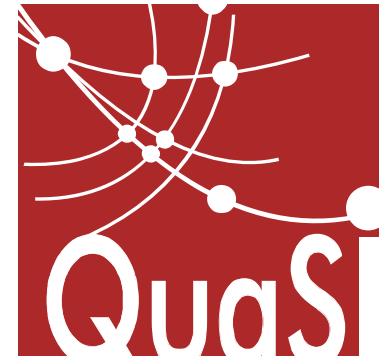
Zukünftiger
Handlungsbedarf

Resümee

Schulbegleitung in Thüringen

Ausgangslage

- die Integration von Schülern und Schülerinnen mit Behinderung(en) in das allgemeine Schulsystem ist in Thüringen nach wie vor eine Vision
- es existieren erschwerende Rahmenbedingungen: z. B. strukturelle, organisatorische Regelungen; daneben bestehen sowohl strukturelle als auch ideelle Barrieren (→ Vorbehalte)
- eine wichtige personelle Ressource zur Unterstützung gelungener schulischer Integration und zur Überwindung der genannten Barrieren sind Schulbegleiter und Schulbegleiterinnen
- ca. 200 aktive Schulbegleiter im allgemeinen Schulsystem (61,2%) und in Förderschulen (38,8%)



Was heißt
Schulbegleitung?

Schulbegleitung
in Thüringen

QuaSI –
Aufgaben und Ziele

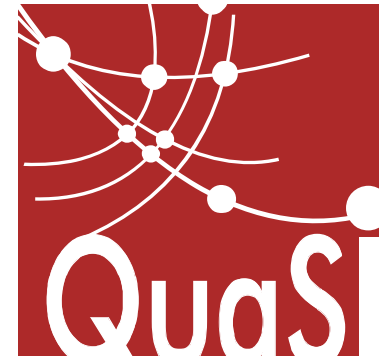
Aufbau eines
Qualifizierungs-
curriculums

Zukünftiger
Handlungsbedarf

Resümee

Hindernisse für kontinuierlich gelungene Schulbegleitungen in Thüringen

- Unkenntnis über die Möglichkeiten der schulischen Eingliederungshilfen
- Streitigkeiten bei der Zuständigkeit der Leistungsträger
- Unzureichende Beratung der Eltern hinsichtlich ihres Schulwahlrechts
- Unsicherheiten auf Seiten der Schulen und Lehrer
- Unsicherheiten auf Seiten der Träger von Schulbegleitungen hinsichtlich arbeitsrechtlicher Voraussetzungen (Stundenlohn oder Festgehalt, Arbeitszeiten und Urlaubsregelungen, Versicherung usw.)
- Keine einheitlichen beruflichen Standards für die Schulbegleiter
- Qualifizierungsbedarf bei den Schulbegleitern



Was heißt
Schulbegleitung?

Schulbegleitung
in Thüringen

QuaSI –
Aufgaben und Ziele

Aufbau eines
Qualifizierungs-
curriculums

Zukünftiger
Handlungsbedarf

Resümee

– QuaSI –

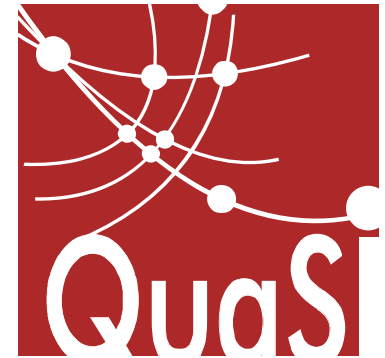
Modellprojekt zur Qualifizierung von Schulbegleitern und Schaffung von Netzwerken für gelungene schulische Integration in Thüringen

Laufzeit: 01.05.2009 – 30.04.2012

Finanzierung: Mittel des Europäischen Sozialfonds (ESF) und Landesmittel des Freistaates Thüringen

Personen: Silke Keil, Diana Baier, Anne Friedemann

Institution: Institut für Berufsbildung und Sozialmanagement e.V. (IBS)
Pfeiffersgasse 12
99084 Erfurt



Was heißt
Schulbegleitung?

Schulbegleitung
in Thüringen

QuaSI –
Aufgaben und Ziele

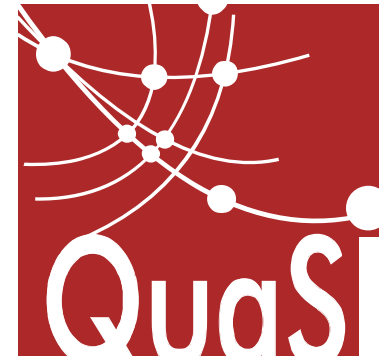
Aufbau eines
Qualifizierungs-
curriculums

Zukünftiger
Handlungsbedarf

Resümee

Inhalte und Ziele

- Entwicklung eines Curriculums zur Qualifizierung von bereits aktiven Schulbegleitern
- Erprobung und laufende Anpassung des Curriculums während drei Qualifizierungsdurchgängen
- Erarbeitung eines Handlungsleitfadens zur nachhaltigen, thüringenweiten Nutzung
- Initiierung von Kooperationen operativer und strategischer Partner
- Knüpfung von Netzwerken der Thüringer Schulbegleiter
- Erhöhung der politischen und gesellschaftlichen Aufmerksamkeit für das Thema Integrative Beschulung



Was heißt
Schulbegleitung?

Schulbegleitung
in Thüringen

QuaSI –
Aufgaben und Ziele

Aufbau eines
Qualifizierungs-
curriculums

Zukünftiger
Handlungsbedarf

Resümee

Bisherige Arbeit

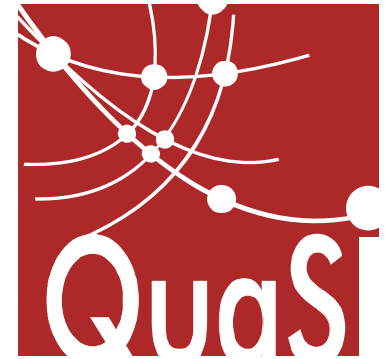
Schritt I: Praxisorientierte Bedarfsanalyse unter wissenschaftlicher Begleitung

- explorativ angelegte Befragung zum Thema „Schulbegleitung in Thüringen – Rahmenbedingungen, Aufgaben und Belastungen“ (Katja Wohlgemut, Juni 2008)
→ Erstellung eines Tätigkeitsprofils
- Aufbauende Befragung zum Thema „Aufgabengebiete der Schulbegleitung in Thüringen und erforderliche Qualifikationen“ (QuaSI, Juni 2009) → Erfassung des Qualifizierungsbedarfs

Schritt II: Gründung des Fachbeirates (Juni 2009)

Schritt III: Entwicklung eines modular aufgebauten Qualifizierungscurriculums (Juli / August 2009)

Schritt IV: Beginn des ersten Qualifizierungsdurchganges in Eisenach (Oktober 2009)



Was heißt
Schulbegleitung?

Schulbegleitung
in Thüringen

QuaSI –
Aufgaben und Ziele

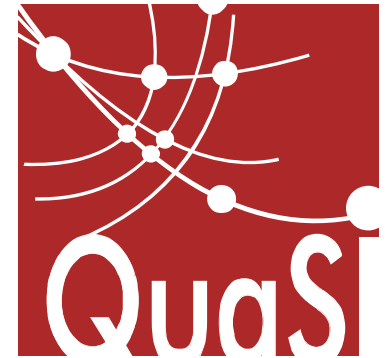
Aufbau eines
Qualifizierungs-
curriculums

Zukünftiger
Handlungsbedarf

Aufbau eines Qualifizierungscurriculums

Hauptziel des Projektes ist es, ein Curriculum für die Qualifizierung von Schulbegleitern zu erarbeiten und praktisch zu erproben

- Schaffung eines einheitlichen Berufsbildes und Aufwertung der Tätigkeit
- Qualitätssicherung
- Transparenz
- Abbau von Berührungängsten, Unsicherheiten und Vorbehalten
- Förderung des Gemeinsamen Unterrichts in Thüringen



Was heißt
Schulbegleitung?

Schulbegleitung
in Thüringen

QuaSI –
Aufgaben und Ziele

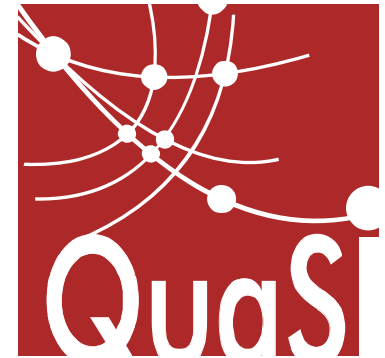
Aufbau eines
Qualifizierungs-
curriculums

Zukünftiger
Handlungsbedarf

Resümee

Formaler Rahmen

- Zielgruppe: aktive Schulbegleiter innerhalb Thüringens
- Insgesamt drei Qualifizierungsdurchgänge von jeweils acht Monaten
- berufsbegleitende Weiterbildung mit einem Umfang von 520h
- kostenneutrales Angebot
- Abschluss: Zertifikat



Was heißt
Schulbegleitung?

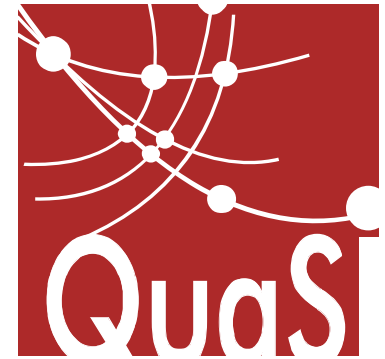
Schulbegleitung
in Thüringen

QuaSI –
Aufgaben und Ziele

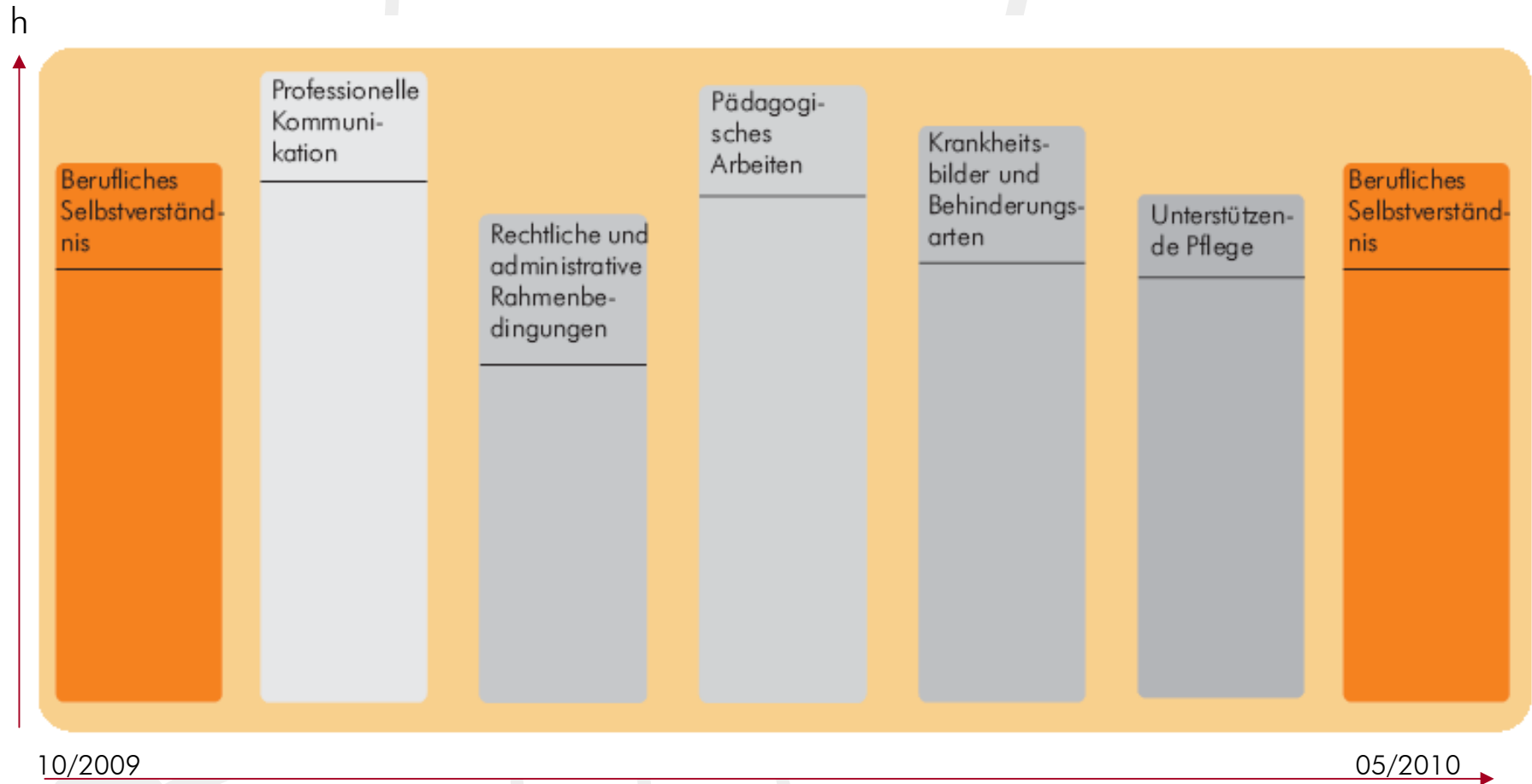
Aufbau eines
Qualifizierungs-
curriculums

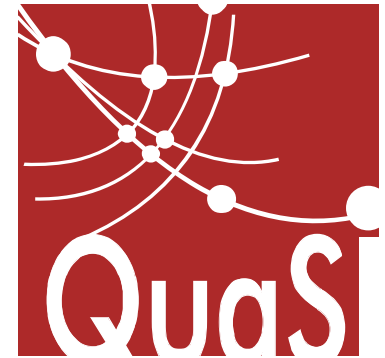
Zukünftiger
Handlungsbedarf

Resümee



Gesamtaufbau





Schulbegleitung in Thüringen – Zukünftiger Handlungsbedarf

- Einheitlichere Abgrenzungen und Definitionen für dieses Tätigkeitsfeld
- Vernetzung und Zusammenarbeit der Träger und Leistungsträger
- Auflösung des „Zuständigkeitswirrwarrs“ - sachlicher Diskurs, mit dem Ziel von Annäherungen hinsichtlich Finanzierungsaspekten, Kompetenzfragen und Zuständigkeiten
- Differenzierte Beratung der Eltern die am Gemeinsamen Unterricht interessiert sind
- Amtliche Statistik für Schulbegleiter / Schulbegleiterpool
- Sensibilisierung **aller** Beteiligten am Gemeinsamen Unterricht
- geeignete Fortbildungskonzepte
- Fachlich erarbeitete Empfehlungen und Kooperationsvereinbarungen, die Allgemeingültigkeit in ganz Thüringen besitzen

Was heißt
Schulbegleitung?

Schulbegleitung
in Thüringen

QuaSI –
Aufgaben und Ziele

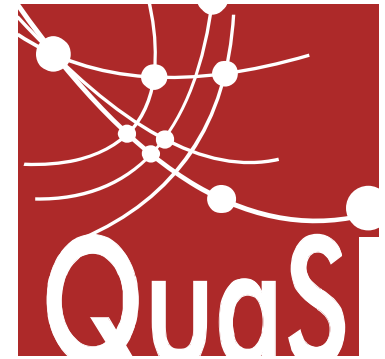
Aufbau eines
Qualifizierungs-
curriculums

Zukünftiger
Handlungsbedarf

Resümee

Resümee

- Schulbegleitung darf nicht zum Sparmodell werden
- Schulbegleitung ist kein „Wundermittel“ für Gemeinsamen Unterricht, die Schulen müssen Integration mittragen und Ihre Infra- und Personalstruktur dahingehend anpassen, heißt die dafür verantwortlichen Entscheidungs- und Leistungsträger sind in der Pflicht



Was heißt
Schulbegleitung?

Schulbegleitung
in Thüringen

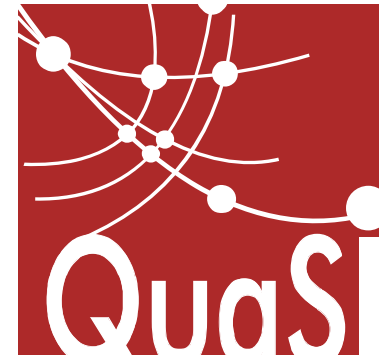
QuaSI –
Aufgaben und Ziele

Aufbau eines
Qualifizierungs-
curriculums

Zukünftiger
Handlungsbedarf

Resümee

Modellprojekt zur Qualifizierung von Schulbegleitern
und Schaffung von Netzwerken für die gelungene schulische Integration
in Thüringen



Ansprechpartner: Silke Keil, Diana Baier, Anne Friedemann

Adresse: Institut für Berufsbildung und Sozialmanagement e.V.
Pfeiffersgasse 12
99084 Erfurt

Tel. 0361 – 21 031 523

Fax. 0361 – 21 031 519

quasi@ibs-thueringen.de



gefördert
durch:



Komplementärmittel
des
Freistaates Thüringen

